

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности ГБОУ СОШ №86 Петроградского
района Санкт-Петербурга за период с 01.2019 по 01.2020**

| | |
|----------------------------|--|
| Полное наименование ОУ | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №86 Петроградского района Санкт-Петербурга |
| Руководитель ОУ | Лукашкин Сергей Сергеевич |
| Инновационный статус ОУ | Лаборатория образовательных инноваций |
| Тема | Педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС ОО |
| Этап работы | Второй (разработки и апробации) |
| Научный консультант | к.ю.н. Иванова Наталья Юрьевна |
| Контактный телефон ОУ | (812) 246-01-02 |
| Адрес электронной почты ОУ | school86@list.ru |

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой ОЭР) включающее в том числе:

1.1 Перечень мероприятий (для учителей, учащихся и родителей)

| Месяц | Тема | Содержание |
|---------------------|--|--|
| 2019 год | | |
| для учителей | | |
| Январь | Педагогический совет «Программа и план работы ЛОИ» | Представление плана ИД на 2019 год. Постановка задач предстоящего этапа работы. |
| Январь | Анкетирование педагогического персонала | Определение потребностей в повышении квалификации |
| Март-май | Заседания рабочей группы | Проектирование организации проектно-исследовательской деятельности в 8-10 классах |
| февраль - апрель | Краткосрочный курс «Нестандартные задания (проектные, исследовательские, ситуационные)» (12 часов) | Вариативные, контекстные, проектные, исследовательские, ситуационные задания с избыточным содержанием. Возможности их применения на уроках и занятиях внеурочной деятельности. |
| Май-август | Педагогические советы и МО | «Организация проектно-исследовательской деятельности» |
| Март - май | Краткосрочный курс «Направления, формы и организация внеурочной деятельности» (12 часов) | Освоение форм и технологий внеурочной деятельности, знакомство с опытом ОУ СПб и России |
| Июнь | Обучающий семинар «Проблемы интеграции предметов различных циклов и определения образовательного маршрута обучающимся» | Виды и способы предметной интеграции. Место внеурочной деятельности в индивидуальном образовательном маршруте обучающегося. |
| октябрь | Педагогический совет «Организационно-методическое сопровождение внеурочной деятельности» | Линейная и нелинейная организация внеурочной деятельности, возможности интеграции предметных областей в рамках внеурочной деятельности |

| | | |
|--|---|---|
| ноябрь | Обучающий семинар «Проектные задания на уроках и учебные проекты в рамках внеурочной деятельности». | Проектное задание как средство развития ключевых компетентностей обучающегося. Проект как формат внеурочной деятельности, итог реализации курса (программы). Кейс-технология. |
| для родителей | | |
| Февраль, Апрель Сентябрь | Родительские собрания | «Задачи внеурочной деятельности в 7-10 классах» «Возможности проектной деятельности и ее потенциал для развития ребенка» «Варианты организации внеурочной деятельности» |
| Май | Анкетирование родителей | Выбор курсов внеурочной деятельности. |
| Ноябрь | Консультации для родителей | «Анализ метапредметных результатов» |
| для обучающихся | | |
| Май | Собрание 8 и 9 классов | «Цель, задачи и необходимость внеурочной деятельности» Анкетирование обучающихся – выбор курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год |
| Апрель, сентябрь | Диагностика уровня сформированности УУД | Внутришкольная диагностика |
| Сентябрь | Собрание 8-10 классов | Презентация программы проектно-исследовательской деятельности, публикация тем исследований |
| Декабрь Февраль 2019 Апрель 2019 Март 2020 | Школьные научно-практические конференции Районная конференция (РСНПКШ) секция математики | «Экономический подход к изучению общественных процессов» «Математика – царица наук». «Экология и безопасность» «Математика – царица наук». |
| Октябрь Декабрь Март 2019 | День проектной деятельности | Защита проектов (творческих, социальных) |

| Презентация опыта | | |
|--------------------------|---|--------------|
| 1. | Петроградский образовательный форум. Доклад «Урок по ФГОС: цель, структура, технологии» | Февраль 2020 |
| 2. | Доклад на совещании директоров ОУ Петроградского района «Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности в ОУ» | Апрель 2019 |
| 3. | Петроградский образовательный форум. Мастер-класс «Диагностика уровня сформированности предметной (математической) компетентности» | Февраль 2019 |
| 4. | Доклады на совещании заместителей директоров ОУ Петроградского района | Февраль 2020 |

| | | |
|----|--|------------|
| | «Формирование Учебного плана ФГОС СОО» «Особенности организации внеурочной деятельности в 5-9 и 10-11 классах» | |
| 5. | Семинар «Организационно-методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности в ОУ» | 19.03.2020 |
| 6. | Стендовый доклад на VI Педагогическом конгрессе «Новая грамотность» «Надпредметная программа «Логическая грамотность». | 24.03.2020 |

1.2 Система поддержки субъектов инновационного процесса

Система поддержки субъектов ИД включает в себя:

Финансовую поддержку:

- ставки работникам ЛОИ;
- надбавки из фонда стимулирующих надбавок (за участие в разработке, апробации продуктов инновационной деятельности; за участие в семинарах и конференциях; за внедрение и распространение инновационных и методических продуктов, разработанных другими образовательными учреждениями).

Информационно-методическую поддержку:

- создание банка методик и технологий, разработок уроков с применением новых технологий;
- создание каталога полезных ссылок на ресурсы образовательных сетей и т.п.;
- организация консультирования педагогов методистом и руководителем ИД;
- консультации и курсы на базе ИМЦ и СПб АППО.

Материально-техническую: школа имеет достаточную материально-техническую базу, в первую очередь оборудуются кабинеты учителей, участвующих в инновационной деятельности).

1.3 Эффективность использования ресурсов

Кадровые:

- Обучение на курсах ПК прошли 100% педагогов. Регулярно используют компьютерные и интернет-технологии в своей работе (на уроках, во внеклассной работе, блоги) – 67 %, участвуют в проектно-исследовательской деятельности - 100%
- Обучение инновационным технологиям (на базе ИМЦ и СПб АППО) прошли 86%. Регулярно используют инновационные технологии в своей работе – 65%.

Материально-технические:

- Медиа-проекторы - 10 штук, используется для ОЭР – 8.
- Интерактивные доски – 17 штук, используются для ОЭР – 17.
- Мобильный класс – 24 компьютера, используются для ОЭР – 24.

Методические:

- Апробируются надпредметные программы «Проектно-исследовательская деятельность» и «Внеурочная деятельность», модель Дня проектной деятельности.
- Банк презентаций и методических разработок к урокам используется учителями и регулярно пополняется.

Внешние (социальные партнеры):

- С ГБОУ СОШ №1288 г. Москвы, федеральной опытно-экспериментальной площадкой по теме «Системно-деятельностный подход в обучении» организована серия дистанционных консультаций.

- ГБОУ СОШ №518 Выборгского района Санкт-Петербурга, ГОЭП по теме: «Современные технологии образовательной деятельности, ориентированные на предоставление доступного качественного математического образования в СОШ» - взаимная апробация диагностик, семинар «Проектная деятельность в школе».
- МО «Кронверкское» предоставило возможность для публикаций творческих работ и статей учащихся в газете МО.
- Психолого-педагогическую диагностику школа осуществляет при поддержке специалистов **Центра психологии Л.А.Ясюковой** и лаборатории социальной психологии СПбГУ. Диагностика проводится по требованию родителей.
- Педагоги школы, работающие в 9-11 классах, проходят обучение на КПК по тематике ФГОС СОО на базе ГБОУ ДПО ЦЦПКС ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга

2. Система управления инновационной деятельностью

2.1 Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта

Для реализации инновационной деятельности в ГБОУ СОШ №86 были разработаны следующие локальные акты:

- Приказ директора ГБОУ СОШ №86 о назначении руководителя ЛОИ.
- Положение об лаборатории образовательных исследований ГБОУ СОШ №86 Петроградского района Санкт-Петербурга
- Программа инновационной деятельности ЛОИ по теме: «Педагогическое сопровождение ФГОС ОО».
- План работы ЛОИ на 2018, 2019 годы.
- Положение о межпредметном методическом объединении. Цель – создание творческой группы, разрабатывающей и организующей реализацию Программы ЛОИ.
- Приказ «О создании рабочей группы по реализации инновационной деятельности»
- Положение о рабочей группе по реализации экспериментальной деятельности ГБОУ СОШ №86 Петроградского района Санкт-Петербурга
- Должностная инструкция заведующего лабораторией образовательных инноваций
- Должностная инструкция методиста лабораторией образовательных инноваций
- Должностная инструкция аналитика лабораторией образовательных инноваций
- Положение о материальном стимулировании (внесены коррективы). Цель – материальное стимулирование активного участия в ИД и методической работе.
- Информационно-методическое письмо администрации ГБОУ СОШ №86 об организации инновационной деятельности в ОУ.

2.2 Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности

Система внутрифирменного повышения квалификации включает в себя такие формы как педагогические советы, школьные семинары, открытые уроки, тематические заседания методических объединений, краткосрочные курсы для учителей, курсы повышения квалификации (ДПО).

Проведены:

Курсы повышения квалификации (ИМЦ Петроградского района):

«Реализация ФГОС в основной школе» (июнь 2018);

«Реализация ФГОС в средней школе» (весна 2019)

Педагогические советы по темам:

- «Программа и План работы ЛОИ» (январь 2019);
- «Организационно-методическое сопровождение внеурочной деятельности» (октябрь 2019);

Школьные семинары по темам:

- «Проблемы интеграции предметов различных циклов и определения образовательного маршрута обучающимся» (июнь 2019);
- «Проектные задания на уроках и учебные проекты в рамках внеурочной деятельности» (ноябрь 2019).

Тематическое заседание методических объединений (совместное) на тему:

| | |
|----------|--|
| Февраль | Проектные задания на уроках (виды заданий, формы организации работы обучающихся) |
| Март | Проект в рамках внеурочной деятельности |
| Апрель | Алгоритм организации внеурочной деятельности |
| Сентябрь | Диагностика уровня сформированности ключевых компетентностей обучающихся |
| Октябрь | Организация работы над межпредметным исследовательским проектом |
| Ноябрь | Исследовательские задания по математике и предметам социально-экономического профиля |

Краткосрочные курсы:

- Краткосрочный курс «Нестандартные задания (проектные, исследовательские, ситуационные)» (12 часов)
- Краткосрочный курс «Направления, формы и организация внеурочной деятельности» (12 часов)

Открытые мероприятия для учителей школы

| Мероприятие | Кол-во |
|--|--------|
| Открытые уроки для учителей школы | 18 |
| Открытые уроки для учителей города | 2 |
| Открытые мастер-классы для учителей района | 1 |

2.3 Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы

Решено было увеличить количество мероприятий в плане внутрифирменного обучения в целях профилактики риска формального отношения учителей к решению задач инновационной деятельности (большее количество занятий, семинаров и открытых уроков позволит учителям глубже понять идеологию ФГОС и лучше усвоить технологические приемы и методы работы по формированию УУД учащихся), предпочтение отдается активным формам обучения, занятия с педагогами будут проводиться в формате мастер-классов с использованием инновационных технологий.

2.4 Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности

Система общественной экспертизы результатов инновационной деятельности включает в себя:

- Ежегодный открытый доклад администрации школы перед школьным родительским собранием.
- Публикация Ежегодного открытого доклада администрации школы на сайте ОУ.
- Доклад руководителя ЛОИ перед Советом ГБОУ СОШ №86 Петроградского района Санкт-Петербурга.
- Информирование о работе ЛОИ на сайте школы (отдельная страница).
- Представление результатов ИД на родительских собраниях классов.
- Презентация опыта на районных и городских семинарах и конференциях, публикации.
- Ежегодная Общественная экспертиза ИД в ИМЦ.

2.5 Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями (социальные партнеры)

См. п.1.3

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

3.1 Новые программы, проекты, технологии, разработанные учебно-методические материалы, созданные учебно-лабораторные комплексы и т.п., в том числе продукты инновационной деятельности, готовые к использованию в практической деятельности образовательных учреждений города

На данном (втором) этапе ИД разработаны и апробируются следующие документы и материалы:

1. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №86 (скорректированы разделы «Программа внеурочной деятельности», «Программа проектно-исследовательской деятельности»)
2. Программа повышения квалификации педагогического и административно-управленческого персонала.
3. Программа внутрифирменного обучения (презентации, раздаточный материал, задания, анкеты).
4. План организационно-методического сопровождения введения ФГОС ООО
5. Алгоритм организации внеурочной деятельности
6. Комплект программ внеурочной деятельности, направленных на реализацию межпредметных связей и формирование метапредметных результатов у обучающихся.
7. Программа проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся 1-11 класса, предполагающая чередование видов и форм проектной и исследовательской деятельности на разных ее этапах.
8. Комплект рабочих программ по подготовке индивидуального итогового проекта обучающихся 10-11 класса.
9. Комплект нормативных документов, обеспечивающих реализацию проектной и учебно-исследовательской деятельности в 1-11 классах

3.2 Новые формы, методы, средства обучения и т.п.

- Разработаны типовые задания, направленные на освоение учащимися основ проектной деятельности;
- Разработаны программы курсов внеурочной деятельности метапредметного характера.

4. Данные о динамике полученных результатов и тиражируемых продуктах

| | |
|---|---|
| Результативность инновационной работы для обучающихся | Анализ результатов анкетирования обучающихся показал рост удовлетворенности образовательным процессом (с 72% в 01.2019 до 81% в 01.2020); Анализ результатов анкетирования родителей показал рост удовлетворенности уровнем взаимодействия педагогов с учениками (с 69% в 01.2019 до 74% в 01.2020); Увеличение среднего числа учеников на курсах внеурочной деятельности (7 – в 2018/2019 г.; 10 – в 2019/2020 г.). |
| Результативность инновационной работы для педагогов | Анализ результатов анкетирования педагогов показал рост удовлетворенности изменениями, вызванными внедрением образовательных инноваций (с 49% в 01.2019 до 62% в 01.2020); Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что более половины педагогов чувствуют позитивные изменения при внедрении инноваций (58%, 01.2020); Увеличение числа педагогов, принявших участие в опытно-экспериментальной работе (9 – в 2018/2019 г.; 17 – в 2019/2020 г.). |
| Результативность для родителей | Анализ результатов анкетирования родителей показал рост удовлетворенности образовательным процессом (с 75% в 01.2019 до 80% в 01.2020); Анализ результатов анкетирования родителей показал рост удовлетворенности содержанием образовательного процесса (с 68% в 01.2019 до 79% в 01.2020); Анализ результатов анкетирования родителей показал рост удовлетворенности уровнем взаимодействия педагогов с родителями (с 75% в 01.2019 до 85% в 01.2020). |

12.03.2020

Директор ГБОУ СОШ №86
Петроградского района
Санкт-Петербурга

С.С. Лукашкин

Научный консультант

Н.Ю. Иванова