

Аналитическая справка
о динамике решения проблемы, заявленной в проекте инновационной деятельности
за период с 01.01.2019 по 31.12.2019

| № п/ п | Параметры информации | Содержание информации |
|--|--|---|
| 1. Данные об образовательном учреждении – ЛОИ | | |
| 1 | Полное наименование согласно Уставу | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга |
| 2 | Фамилия, имя, отчество руководителя | Козырев Юрий Владимирович |
| 3 | Вид образовательного учреждения | Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов |
| 4 | Адрес с почтовым индексом | 197101, Санкт-Петербург, ул. Мира, д. 18 |
| 5 | Телефон/Факс | 8(812) 417-52-80 |
| 6 | E-mail | mail@school80.spb.ru |
| 7 | Web-site | https://school80.spb.ru |
| 2. Данные о характеристиках инновационной работы в ОУ | | |
| 8 | Приказ о присвоении статуса ЛОИ | №2007-р от 19.06.2018 г. Отдела образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга |
| 9 | Степень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность/ др. категории участников | основная (9 класс) средняя |
| 10 | Количество участников инновационной деятельности (педагогов, администрации, родителей) | Администрация – 3 человека Педагоги – 28 человек (30%) Родители – 154 человека |
| 11 | Количество участников инновационной деятельности (учащихся) | 9 класс – 77 человек 10 класс – 77 человек |
| 3. Данные о содержании инновационной работы | | |
| 12 | Тема | Разработка сетевой программы подготовки школьников по профессиям |

| | | |
|----|---|--|
| | реализуемого инновационного проекта (программы) | педагогической направленности по стандартам JuniorSkills в условиях социального партнёрства |
| 13 | Сроки инновационной деятельности | 01.01.2019 – 31.12.2021 |
| 14 | Цель инновационной деятельности | <i>Создать условия для освоения</i> школьниками компетенции «Преподавание в младших классах» <i>и оценки</i> уровня овладения ею средствами участия в конкурсах рабочих профессий «Молодые профессионалы» в рамках движения JuniorSkills, используя ресурсы сетевого партнерства «школа – колледж – ДДТ» |
| 15 | Научный руководитель (консультант) (при наличии) | |
| 16 | Этап реализации инновационного проекта (программы), сроки | организационно-проектировочный, 01.01.2019 – 31.12.2019 |
| 17 | Задачи этапа | <p>1. Административно-управленческое направление Провести мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ регламентирующие и структурирующие деятельность опытно-экспериментальной работы ОУ: разработать годовой план-график инновационной работы; определить ожидаемые результаты организационно-проектировочного этапа работы (совместное планирование исследовательских групп учителей, администрации школы, сетевых партнеров) ▪ мотивирующие всех участников образовательного процесса на решение задач инновационного проекта. <p>2. Информационно-аналитическое направление Проанализировать существующий научно-методический и практический опыт по проблеме ИД, определить ресурсное обеспечение; создать систему информационно-просветительской работы.</p> <p>3. Проектное направление Разработать модульное содержание сетевой программы подготовки школьников к участию в конкурсах рабочих профессий «Молодые профессионалы» в рамках движения JuniorSkills.</p> <p>4. Диагностическое направление Определить диагностический инструментарий оценки эффективности инновационной деятельности, провести диагностические исследования;</p> |
| 18 | Содержание этапа | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обсуждение и подготовка коллектива к реализации проекта: освоение педагогическим коллективом целей, задач, основ организации и ожидаемых результатов ИД. ▪ определение ожидаемых результатов организационно-проектировочного этапа работы (совместное планирование исследовательских групп учителей, администрации школы, организаций-партнеров); ▪ разработка годового плана-графика ИД; ▪ организация курсов повышения квалификации педагогов <ul style="list-style-type: none"> - по подготовке экспертов для организации и проведения конкурсов профессионального мастерства по компетенции «Преподавание в младших классах» по стандартам JuniorSkills; - модуль: «Работа в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации», 72 часа, ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена ▪ подготовка материалов для участия в конкурсе ОО, внедряющих инновационной образовательной программы в рамках ПНПО-2019 ▪ разработка модульного содержания сетевой программы «Будущие учителя цифровой эпохи», включающей |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - программы элективных курсов социально-педагогической направленности; - сетевую программу дополнительного образования «ЮниорПрофи» как механизма развития компетенции «Преподавание в младших классах» и методических рекомендаций к ней ▪ апробация программ элективных курсов социально-педагогической направленности и программы «ЮниорПрофи» организациями-партнёрами; ▪ организация и проведение отборочных и региональных соревнований «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Преподавание в младших классах»; ▪ определение диагностического инструментария эффективности ОЭР, проведение диагностических исследований; ▪ представление созданных продуктов на методических мероприятиях различного уровня; ▪ публикации по теме ЛОИ; ▪ размещение результатов работы на сайте учреждения. |
| 19 | Методы | <p>В ОУ разработана система поддержки участников ИД, включающая следующие формы:</p> <p>1. управленческие</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>организационные</i>: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выделение ставок для осуществления ИД; ▪ направленные на повышение престижа ИД, формирования общественного признания, укрепление авторитета педагога; ▪ предоставляющие возможность обучения и повышения квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, корпоративное повышение квалификации в условиях учреждения, консультации и лекции, семинары-тренинги) - <i>материальные</i> (распределение фонда стимулирующих надбавок, премии из фонда материального поощрения, развитие материально-технической базы кабинета, создание особых эргономических и эстетических условий); - <i>нематериальные поощрения</i> (дополнительные дни к отпуску, грамоты и специальные призы, благодарности с занесением в трудовую книжку и пр.); <p>2. методические в форме помощи в публикации материалов, создания условий по представлению педагогического опыта вне школы: на конкурсах и семинарах разного уровня</p> |
| 4. Система управления и сопровождения | | |
| 20 | Кадровое обеспечение этапа | <p>Для выполнения задач инновационной деятельности в ОУ сформирована организационная структура, включающая</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>тактическую группу (НМС), функционал</i> которой – целеполагание, выбор технологии деятельности, планирование и распределение ресурсов, стимулирование (мотивация), контроль и оперативное управление, мониторинг, анализ и улучшение деятельности. - <i>творческие группы</i> по реализации направлений ИД |
| 21 | Нормативно-правовое обеспечение этапа | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Заявка о переводе ОУ в статус районной ЛОИ;</i> ▪ <i>Распоряжение</i> главы Петроградского района об открытии площадки; ▪ <i>Положение о лабораториях образовательных инноваций</i> Петроградского района СПб; ▪ <i>Положение об инновационной деятельности</i> в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга; ▪ <i>Положение об организации научно-методической работы</i> в школе; ▪ <i>Программа ОЭР</i>, отражающая методологию педагогического исследования: тему, гипотезу, цели, задачи, этапы, содержание, ожидаемый практический результат и форму представления результатов; ▪ <i>Положение о мониторинге эффективности методической работы</i>: «Рейтинговая оценка деятельности МО»; ▪ <i>Справка о состоянии технического парка школы</i>, описывающая номенклатуру, распределение и состояние технических средств ОУ. |

<https://school80.spb.ru/ru/oer>
<https://school80.spb.ru/ru/information/documents>

22 Материально-техническое обеспечение этапа

Технологическая база ОУ включает: школьную локальную сеть, Интернет, персональные компьютеры в предметных кабинетах, 3 компьютерных класса, интерактивные средства (экран, проектор, интерактивные панели), цветная мини типография, копировально-множительная техника, электронные микроскопы, Лего-конструкторы, интерактивный стол, оборудование для видео-теле студии (монтажный стол, камера, микрофоны, студийное освещение, экран, проекционная аппаратура, информационные мониторы), радиотрансляционный узел, настенное оборудование для передвижных выставок. Мониторинг технического состояния и загруженности технических ресурсов.

5. Данные о динамике полученных результатов и тиражируемых продуктах

23 Результативность инновационной работы для обучающихся

Сетевая программа подготовки школьников «Будущие учителя цифровой эпохи» состоит из двух модулей:
Модуль 1. Практикоориентированные элективные курсы социально-педагогической направленности:

| Элективные курсы | | | |
|---|-------|--------------|---|
| Название курса | Класс | Кол-во часов | Организация |
| ▪ Практическая психология | 9 | 34 | ГБОУ СОШ №80 |
| ▪ Практическая психология | 10 | 68 | ГБОУ СОШ №80 |
| ▪ Психология общения | 10 | 18 | Педагогический колледж №1 имени Некрасова |
| ▪ Формирование «soft skills» (гибких навыков) | 10 | 18 | Педагогический колледж №1 имени Некрасова |

Модуль 2. Программа «ЮниорПрофи» — подготовка школьников к соревнованиям юниоров WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах».

Результативность инновационной работы

Модуль 1. Включенность обучающихся 9-10 классов в сетевую программу подготовки школьников «Будущие учителя цифровой эпохи» по профессиям педагогической направленности составила 154 человека.

Осваивая содержание практикоориентированных элективных курсов, обучающиеся приобретают «soft skills» (гибкие навыки) через тренинги по мотивации, лидерству, работе в команде, управлению временем, проведению презентаций, личному развитию и т.д.

Модуль 2. Включенность обучающихся в программу «ЮниорПрофи» по подготовке школьников к соревнованиям юниоров WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах» составило:

- 9 класс — 12 человек;
- 10 класс — 2 человека.

В рамках реализации Программы обучающиеся:

- приобретают hard skills (профессиональные навыки) в соответствии с компетенцией «Преподавание в младших классах»: учатся проектировать внеклассные мероприятия на заданную тему в соответствии с инструкцией (технологической картой); проводят обучающий интерактив; работают с информацией, проектируют сайты на платформе WIX в соответствии с технологической картой, создают тесты и викторины в приложении Kahoot; работают с интерактивным оборудованием; проектируют роботов; создают продукты «под ключ».

- осваивают соревновательную деятельность как модель будущей

| | | <p>технологической конкурентной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ получают возможность проверить себя в «реальном мире» профессий; • подтверждают свой уровень профессиональной подготовки; • повышают собственный имидж. <p>В ходе эксперимента было проведено анкетирование с целью определения степени заинтересованности школьников данным видом деятельности. Анализ показал, что 94% прошедших испытание были заинтересованы данным видом деятельности.</p> <p>Применение проектного метода при выполнении профессиональных проб позволяет считать данную работу ученическим проектом, апробация которого происходит в ходе отборочных соревнований школьного и регионального уровня.</p> <p>Полученные продукты и результаты участия в юниорских соревнованиях WorldSkills служат началом формирования образовательно-профессионального портфолио.</p> <p>Достижения школьников в юниорских соревнованиях WorldSkills разного уровня:</p> <table border="1" data-bbox="491 689 1444 1003"> <tr> <td data-bbox="499 696 884 763">▪ школьный отборочный этап чемпионата (октябрь 2019)</td> <td data-bbox="922 696 1377 824">Лупинов Никита, 10 кл., I место Богоявленский Глеб, 10 кл., I место Мальцева Юлия, 9 кл., II место Тимофеева Мария, 9 кл., III место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 831 884 927">▪ региональный отборочный этап чемпионата (ноябрь 2019)</td> <td data-bbox="922 831 1331 898">Лупинов Никита, 10 кл., I место Мальцева Юлия, 9 кл., III место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 934 884 1001">▪ открытый региональный чемпионат (декабрь 2019)</td> <td data-bbox="922 934 1331 967">Мальцева Юлия, 9 кл., IV место</td> </tr> </table> | ▪ школьный отборочный этап чемпионата (октябрь 2019) | Лупинов Никита, 10 кл., I место Богоявленский Глеб, 10 кл., I место Мальцева Юлия, 9 кл., II место Тимофеева Мария, 9 кл., III место | ▪ региональный отборочный этап чемпионата (ноябрь 2019) | Лупинов Никита, 10 кл., I место Мальцева Юлия, 9 кл., III место | ▪ открытый региональный чемпионат (декабрь 2019) | Мальцева Юлия, 9 кл., IV место | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|--|--|---|--|--|
| ▪ школьный отборочный этап чемпионата (октябрь 2019) | Лупинов Никита, 10 кл., I место Богоявленский Глеб, 10 кл., I место Мальцева Юлия, 9 кл., II место Тимофеева Мария, 9 кл., III место | | | | | | | | | | |
| ▪ региональный отборочный этап чемпионата (ноябрь 2019) | Лупинов Никита, 10 кл., I место Мальцева Юлия, 9 кл., III место | | | | | | | | | | |
| ▪ открытый региональный чемпионат (декабрь 2019) | Мальцева Юлия, 9 кл., IV место | | | | | | | | | | |
| 24 | Результативность инновационной работы для педагогов | <ul style="list-style-type: none"> • овладение инструментами движения JuniorSkills; • повышение профессионализма педагогов – участников ИД | | | | | | | | | |
| 25 | Результативность для администрации | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Объединение в партнерскую сеть образовательных организаций в области формирования профессиональных (психолого-педагогических) и универсальных компетенций. ▪ Включение педагогического коллектива в инновационную деятельность по созданию региональной модели профориентационной работы со школьниками. ▪ Рациональное использование кадровых, материально-технических, информационных ресурсов. ▪ Формирование собственного экспертного сообщества для организации и проведения отборочных и региональных соревнований «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание в младших классах». ▪ Готовность педагогического коллектива к построению и реализации индивидуальных учебных планов элективных курсов ▪ Повышение престижа образовательной организации <table border="1" data-bbox="491 1646 1508 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1646 746 1675">СОШ</th> <th data-bbox="1066 1646 1129 1675">ДДТ</th> <th data-bbox="1294 1646 1500 1742">Педагогический колледж</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="499 1749 868 1912"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ инновационная профориентация школьников: практикоориентированность </td> <td data-bbox="890 1749 1259 1912"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ инновационная профориентация школьников: практикоориентированность </td> <td data-bbox="1286 1749 1508 1980"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ активизация профориентации и привлечение потенциальных абитуриентов в число будущих студентов. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1919 868 2078"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование среди учащихся 10 классов группы социально-педагогического профиля ▪ начальный этап </td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | СОШ | ДДТ | Педагогический колледж | <ul style="list-style-type: none"> ▪ инновационная профориентация школьников: практикоориентированность | <ul style="list-style-type: none"> ▪ инновационная профориентация школьников: практикоориентированность | <ul style="list-style-type: none"> ▪ активизация профориентации и привлечение потенциальных абитуриентов в число будущих студентов. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование среди учащихся 10 классов группы социально-педагогического профиля ▪ начальный этап | | |
| СОШ | ДДТ | Педагогический колледж | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ инновационная профориентация школьников: практикоориентированность | <ul style="list-style-type: none"> ▪ инновационная профориентация школьников: практикоориентированность | <ul style="list-style-type: none"> ▪ активизация профориентации и привлечение потенциальных абитуриентов в число будущих студентов. | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование среди учащихся 10 классов группы социально-педагогического профиля ▪ начальный этап | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|--|---|
| | | подготовки своих квалифицированных кадров из числа будущих выпускников школы. |
| 26 | Результативность для родителей | <ul style="list-style-type: none"> ▪ включенность в деятельность школы; ▪ заинтересованность и поддержка работы ОО по профессиональному самоопределению обучающихся; ▪ повышение удовлетворенности образовательным процессом |
| 27 | Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов инновационной работы | <p><i>IV Петроградский педагогический форум «Петроградская сторона: территория роста – выбор будущего»</i> 19.02.2019 Научно-методическая конференция «Образование XXI: содержание, технологии, качество». Секция 3 «Возрастосообразное взаимодействие с учащимися на уроке и во внеурочной деятельности».</p> <p><u>Докладчики:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Прохорова Ж.В. ▪ Матвеева А.Б. <p><i>Городские семинары</i> на базе ГБОУ СОШ №80:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 27.02.2019 Семинар-практикум в рамках курсов повышения квалификации молодых педагогов – участников городского конкурса «педагогические надежды» ▪ 25.10.2019 Семинар директоров образовательных организаций Санкт-Петербурга «Векторы развития школы при решении задач национального проекта «Образование» <p><i>Всероссийские семинары</i> на базе ГБОУ СОШ №80:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 27.11.2019 Семинар-практикум директоров и завучей образовательных организаций Санкт-Петербурга и Южно-Сахалинска «Направление «Лидер» ▪ 13.12.2019 Семинар-практикум директоров и завучей образовательных организаций Санкт-Петербурга и Екатеринбурга «Новый учитель для новой школы: профессиональное развитие и современный педагогический инструментарий» <p><i>Петербургский международный образовательный форум 2019.</i> 28.03.2019 «От игры — к профессии. Ранний педагогический опыт»</p> <p><i>Конкурсные мероприятия по тематике ЛОИ</i> Общественная экспертиза инновационной образовательной программы «<i>Будущие учителя цифровой эпохи</i>» в рамках городского конкурса ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы (ПНПО-2019). По итогам конкурса школа стала его победителем.</p> |
| 28 | Где можно познакомиться с результатами инновационной работы | Сайт ОО, раздел «Инновационная деятельность», https://school80.spb.ru/ru/oer |
| 29 | Характеристика полученных тиражируемых продуктов | <p>Инновационный продукт «Сетевая программа дополнительного образования «ЮниорПрофи» как механизм развития компетенции «Преподавание в младших классах» и методические рекомендации к ней относятся к категории практико-ориентированных ресурсов внедрения ФГОС ООО. Программа разработана на основе Регламента чемпионата WorldSkills Russia и Технической документации по компетенции. <i>Программа «ЮниорПрофи» является одним из компонентов сетевой программы «Будущие учителя цифровой эпохи».</i></p> <p>Программа направлена</p> |

- на профессиональную ориентацию школьников, подготовку к соревнованиям в формате JuniorSkills;
- на освоение соревновательной деятельности как модели будущей технологической конкурентной среды;
- на расширение познавательной активности, приобретение творческих навыков, формирование способности предлагать и реализовывать педагогические идеи.

Целевой эффект Программы

- обеспечение притока передовых технологий в школьное образование;
- расширение ресурсной и нормативной базы путем обновления содержания и методического сопровождения дополнительных общеобразовательных программ;
- повышение квалификации педагогов;
- обеспечение и стимулирование осознанного выбора школьников на основе практического освоения компетенций.

Целевая аудитория

- учащиеся общеобразовательных школ 14-16 лет, заинтересованные в освоении компетенции «Преподавание в младших классах» и участии в соревнованиях JuniorSkills;
- педагоги, желающие повысить свою компетентность, приобрести новый опыт, развивать творческие способности учащихся, готовые разрабатывать и применять новые программы дополнительного образования.

При выполнении Программы используется:

- кроссплатформенный подход, предполагающий одновременное освоение нескольких компетенций, необходимых будущим учителям цифровой эпохи (психолого-педагогические, медиа, робототехника);
- сетевой формат реализации, позволяющий
 - рационально использовать ресурсы за счет интеграции потенциала нескольких организаций;
 - создать разнообразную развивающую среду;
 - более качественно реализовать модули сетевой образовательной программы;
 - повысить качество образования.
- проектный метод. Каждое задание представляет собой профессиональную пробу. Оно реализуется в форме проекта. Содержание профессиональных проб обуславливает наличие
 - исполнительного компонента, предполагающего формирование практических умений действовать по определённому алгоритму;
 - созидательного компонента, предполагающего развитие у школьников способностей к конструированию, исследовательской работе. Обеспечивается самостоятельной работой над поставленной задачей;
 - творческого компонента, связанного с изучением информации по проблеме, постановкой промежуточных и конечных целей работы, её планированию.

Актуальность

Сетевая программа дополнительного образования «ЮниорПрофи» является отражением задач на уровне государственной образовательной политики в сфере «Образование»:

- *реализует идею ранней профессиональной подготовки;*
- *повышает интерес к профессиональным конкурсам и к движению WorldSkills;*
- *повышает уровень подготовки школьников к региональным соревнованиям.*

Иновационность, новизна

Новизна Программы заключается в *разработке условий* (организационных, информационно-технологических, методических, кадровых) для подготовки школьников к региональным соревнованиям JuniorSkills по компетенциям

| | | |
|----|--|---|
| | | <p><i>педагогической</i> направленности в Санкт-Петербурге.</p> <p>Это позволяет позиционировать данную программу как <i>принципиально новый продукт</i>.</p> <p><i>Структура Программы</i></p> <p>Программа состоит из трех разделов. Каждый раздел ориентирован на подготовку к конкретному конкурсному испытанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ поиск информации по заданной теме, аналитическая обработка и представление ее в различных форматах на электронном ресурсе (веб-квест по мотивам литературного произведения); ▪ воспитательное мероприятие с использованием интерактивного оборудования и элементов робототехники; ▪ обучающий интерактив. <p>Разработчиками Программы подготовлены организационно-методические материалы по каждому разделу.</p> <p>Раздел «<i>Инновационная деятельность</i>», рубрика «Разработка сетевой программы подготовки школьников по профессиям педагогической направленности по стандартам JuniorSkills в условиях социального партнёрства», инновационные продукты: методический сборник, https://school80.spb.ru/ru/oer</p> |
| 30 | Специальные условия использования продукта (при наличии таких условий) | <p>В содержание заданий конкурсных испытаний соревнований JuniorSkills по компетенции «Преподавание в младших классах» каждый год вносятся коррективы. Данный продукт можно использовать в качестве модели для создания собственного информационно-образовательного ресурса, наполнив его актуальным содержанием в соответствии с коррективами.</p> <p>Продукт интересен с точки зрения сетевого взаимодействия. В этом — одна из перспектив его дальнейшего развития и совершенствования</p> |
| 31 | Условия распространения и использования продукта инновационной работы | <p>Все материалы инновационного продукта представлены на сайте ОУ и находятся в открытом доступе: https://school80.spb.ru/ru/oer</p> <p>План внедрения продукта в образовательную практику предполагает четыре последовательных этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ содержания инновационного продукта образовательной организацией; 2. Создание рабочей творческой группы по адаптации инновационного продукта к возможностям и условиям образовательной организации; 3. Мастер-классы преподавателей организаций-разработчиков по внедрению продукта в образовательную практику; 4. Организация обратной связи. <p>Школа-разработчик готова оказать методическую помощь и поддержку при внедрении инновационного продукта в ваш образовательный учреждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести тренинговые занятия для школьников; • помочь организовать и провести школьный этап отборочных соревнований «Молодые профессионалы» (Junior WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание в младших классах»; • организовать просветительские мероприятия для педагогов и родителей |
| 32 | Публикации в рамках инновационной деятельности | <p>Сборник методических разработок «Организационно-методическое сопровождение проведения юниорских соревнований WorldSkills в рамках регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WSR) на основе социального партнерства», СПб.: ООО «Свое издательство», Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга, 2018 – 101 с. ISBN 978-5-4386-1262-9</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

6. Данные о связях с другими учреждениями

| | | | |
|---|---|---|---|
| 33 | Партнерство в рамках инновационной работы (указать партнеров) | ▪ <i>иерархическое взаимодействие</i> | |
| | | Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие | Направления взаимодействия |
| | | АППО СПб | Консультационная поддержка по теме ОЭР; тьюторство при подготовке материалов к профессиональным конкурсам городского уровня |
| | | РГПУ им А.И. Герцена | Консультационная поддержка по теме ОЭР |
| | | ИМЦ Петроградского района | Консультационная поддержка по теме ОЭР; тьюторство при подготовке материалов к профессиональным конкурсам разного уровня; публикация инновационного опыта педагогов школы |
| | | Вузы СПб | Обеспечение учащимся проб в выбранном профиле: участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях по различным предметам |
| | | ▪ <i>сетевое взаимодействие</i> | |
| Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие | Направления взаимодействия | | |
| Педагогический колледж №1 имени Некрасова | Подготовка школьников 9-10 классов к участию в региональных юниорских соревнованиях WorldSkills | | |
| ДДТ Петроградского района | Подготовка школьников 9-10 классов к участию в региональных юниорских соревнованиях WorldSkills | | |

Подпись руководителя ОУ _____ /Ю.В. Козырев/

подпись ФИО

Научный руководитель ЛОИ
заместитель директора по НМР _____ /Л.Р. Окова/

подпись ФИО