

**Аналитическая справка  
о динамике решения проблемы, заявленной в проекте инновационной деятельности  
за период с 01.01.2019 по 31.12.2019**

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
<b>1. Данные об образовательном учреждении – ЛОИ</b>		
1.1	Полное наименование согласно Уставу	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 Петроградского района Санкт-Петербурга
1.2	Фамилия, имя, отчество руководителя	Рубис Наталья Юрьевна
1.3	Вид образовательного учреждения	дошкольная образовательная организация
1.4	Адрес с почтовым индексом	Адрес: 197022 Санкт-Петербург ул. Профессора Попова д 12 лит.В
1.5	Телефон/Факс	(812) 234-28-44
1.6	E-mail	rubis.n@mail.ru
1.7	Web-site	<a href="http://ds30.petersburgedu.ru/">http://ds30.petersburgedu.ru/</a>
<b>2. Данные о характеристиках инновационной работы в ОУ</b>		
2.1	Приказ о присвоении статуса ЛОИ	
2.2.	Ступень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность/ др. категории участников	дошкольное образование
2.3	Количество участников инновационной деятельности (педагогов, администрации, родителей)	9
2.4	Количество участников инновационной деятельности (учащихся)	54
<b>3. Данные о содержании инновационной работы</b>		
3.1	Тема реализуемого инновационного проекта (программы)	«Совершенствование образовательного процесса с использованием интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного общего образования»
3.2	Сроки инновационной деятельности	01.01.2018-31.12.2020
3.3	Цель инновационной деятельности	Совершенствование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации с использованием интерактивного оборудования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования.
3.4	Научный руководитель (консультант) <i>(при наличии)</i>	Шапиро Константин Вячеславович
3.5	Этап реализации инновационного проекта (программы), сроки	Практический этап 01.01.2019 - 31.12 2019
3.6	Задачи этапа	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Создать условия (кадровые, материально-технические, методические) для совершенствования образовательного процесса на основе использования</li> </ul>

		<p>интерактивного оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Сформировать единое цифровое пространство детского сада.</li> <li>● Разработать и апробировать способы использования интерактивного оборудования в рамках НОД по пяти образовательным областям.</li> <li>● Разработать методические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса на основе использования интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС ДОО.</li> </ul>
3.6	Содержание этапа	<p>Разработка локальных актов, регламентирующих деятельности Дошкольной образовательной организации в рамках ЛОИ.</p> <p>Разработка каталога интерактивных заданий для воспитателей.</p> <p>Разработка технологических карт занятий с применением интерактивного оборудования.</p> <p>разработка методических рекомендаций по использованию интерактивного оборудования и элементов дополненной реальности.</p> <p>Проведение занятий с использованием интерактивного оборудования и элементов дополненной реальности.</p> <p>Публикация статей по итогам инновационной деятельности в рамках ЛОИ.</p> <p>Презентация опыта работы дошкольной образовательной организации на конференциях и семинарах районного, городского, регионального и Всероссийского уровня.</p> <p>Проведение семинаров районного и городского уровней на базе дошкольной образовательной организации.</p>
3.7	Методы	метод моделирования, аналитический метод, мотивационные методы, методы создания эффективной коммуникации
<b>4. Система управления и сопровождения</b>		
4.1	Кадровое обеспечение этапа	<p>Научный руководитель ЛОИ</p> <p>Руководитель ЛОИ</p> <p>Методисты ЛОИ (2 человека)</p> <p>Аналитик ЛОИ</p> <p>Воспитатели ДОО</p>
4.2	Нормативно-правовое обеспечение этапа	<p>Положение о деятельности ГБДОУ детский сад № 30 Петроградского района Санкт-Петербурга в режиме лаборатории образовательных инноваций районного уровня;</p> <p>Приказ о создании рабочей группы по ведению опытно-экспериментальной работы;</p> <p>Должностные инструкции аналитика, заведующего лабораторией образовательных инноваций, методиста по ОЭР.</p>
4.3	Материально-техническое обеспечение этапа	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3 групповых помещения,</li> <li>● 3 стационарных компьютера,</li> <li>● 3 ноутбука,</li> <li>● 1 интерактивная доска Smart Board,</li> </ul>

- 2 интерактивные парты,
- 2 проектора,
- локальная сеть.

**5. Данные о динамике полученных результатов и тиражируемых продуктах**

Результативность инновационной работы для обучающихся

Положительная динамика уровня вовлеченности обучающихся в образовательный процесс, проявляющаяся в увеличении продолжительности устойчивого внимания в ходе образовательной деятельности, а также повышении продуктивности рефлексивной деятельности, в переносе полученных знаний в самостоятельную деятельность.

По результатам мониторинга качества образования в декабре 2019 в сравнении с показателями на сентябрь 2019 отмечен рост по таким показателям как: сенсорное развитие (на сентябрь 2019 сформирован у 70%, в декабре 2019 - 100%), познавательно-исследовательская деятельность (на сентябрь 2019 сформирован у 50%, в декабре 2019 - 80%), развитие элементарных математических понятий (на сентябрь 2019 сформирован у 30%, в декабре 2019 - 70%) , овладение речью как средством общения и культуры (на сентябрь 2019 сформирован у 50%, в декабре 2019 - 80%), овладение музыкальной деятельностью (на сентябрь 2019 сформирован у 60%, в декабре 2019 - 70%)\*.

\* измерение проводилось в группе старшего возраста, процентное соотношение берется по базовым показателям согласно возрастной норме.

Результативность инновационной работы для педагогов

Увеличено число педагогов прошедших обучение по программам повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ» (в 2018 году повышение квалификации прошли 4 человека, в 2019 году - 6 человек).

Увеличилось количество педагогов активно использующих интерактивное оборудование в образовательном процессе (в 2018 году использовали 2 человека, в 2019 - 5 человек).

В процессе инновационной деятельности педагоги заменили некоторые традиционные формы проведения занятий, внедрив современные образовательные технологии, элементы дополненной реальности и интерактивное оборудование: интерактивную парту и интерактивную доску. Отмечена простота организации занятий с использованием интерактивного оборудования, а также рост вовлеченности обучающихся.

Ведется работа по внедрению в образовательный процесс сервисов для обеспечения дистанционной поддержки реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

Написание годовых учебных планов, программ, сценариев и конспектов полностью переведено в электронный формат с использованием инструментов совместного доступа.

Организовано электронное планирование мероприятий детского сада с использованием сервиса «Google-Календарь».

В дошкольное образовательной организации создан электронный кабинет воспитателей, созданный на основе

		Google-Групп.
Результативность для администрации	<p>Планирование деятельности дошкольной образовательной организации перенесено в электронный формат.</p> <p>В управлении деятельностью педагогов используется электронный кабинет воспитателя, инструменты совместного доступа при работе с документами.</p> <p>Эффективность образовательной деятельности за счет использования интерактивного оборудования, интерактивных образовательных технологий при проведении НОД.</p> <p>Обеспечена информационная открытость образовательной деятельности за счет размещения на официальном сайте единого календаря событий детского сада, электронных адресов групп, страниц групп, информации о педагогах.</p> <p>Формирование положительного имиджа ГБДОУ детский сад № 30 Петроградского района СПб, о чем говорят положительные отзывы родителей, законных представителей обучающихся; участников районных семинаров, проведенных на базе дошкольной образовательной организации, участников Педагогического форума Петроградского района.</p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг, оказываемых ГБДОУ детский сад № 30 Петроградского района СПб (не менее 90% участников удовлетворены качеством оказываемых услуг по результатам проведения изучения НОКО).</p>	
Результативность для родителей	<p>Возросла посещаемость родителями открытых мероприятий детского сада с 60% до 85%.</p> <p>Удобство информирования при помощи единого календаря событий детского сада в сервисе Google Календарь.</p> <p>Возможность дистанционной поддержки реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования с использованием платформы ClassDojo.</p> <p>Информационная открытость образовательного процесса.</p> <p>Возможность задать вопрос воспитателю, методисту, заведующему.</p>	
Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта*	-	
Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов инновационной работы	<p>Инновационный опыт детского сада был представлен в рамках семинаров, организованных на базе дошкольной образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ландшафт инновационной деятельности дошкольного образования. Интерактивные инструменты в инновационной деятельности детского сада (15.03.2019).</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Использование интерактивных заданий в работе по развитию речи детей дошкольного возраста” (05.12.2019)</li> <li>• Педагоги детского сада презентовали результаты работы детского сада в рамках ЛОИ в рамках следующих мероприятий:</li> <li>• Выступление в рамках IV Региональной конференции “Дистанционное обучение: реалии и перспективы” (ГБУ ДПО “СПбЦОКОиИТ”) (14.02.2019);</li> <li>• Участие в Петроградском образовательном форуме. Стендовый доклад “Качественное образования для всех и для каждого” (04.02.2019);</li> <li>• Выступление в рамках выездной площадки Петроградского образовательного форума в ГБДОУ детский сад № 93 Петроградского района (06.02.2019);</li> <li>• Мастер-класс в рамках X Всероссийской конференции с международным участием “Информационные технологии для новой школы” (27.03.2019);</li> <li>• Выступление на Московском международном образовательном форуме (12.04.2019).</li> <li>• Мастер-класс в рамках III Открытой московской конференции “Информационные технологии в дошкольном образовании” (11.04.2019)</li> <li>• Выступление на XII региональной научно-практической конференции “Проблемы и перспективы внедрения СПО в ОО Санкт-Петербурга” (ГБУ ДПО “СПбЦОКОиИТ”) (01.11.2019).</li> <li>• Опыт ГБДОУ детский сад № 30 Петроградского района в направлении проектирования единого цифрового пространства детского сада активно используется в отделении дошкольного образования в ГБОУ СОШ № 98 Калининского района СПб и в ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб.</li> </ul>
	Где можно познакомиться с результатами инновационной работы	<a href="http://ds30.petersburgedu.ru/post/view/24164">http://ds30.petersburgedu.ru/post/view/24164</a>
	Характеристика полученных тиражируемых продуктов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологические карты занятий с применением интерактивного оборудования и элементов дополненной реальности.</li> <li>2. Модель цифрового пространства детского сада.</li> <li>3. Каталог интерактивных задания интерактивной парты.</li> </ol> <p>Ссылка на материалы на сайте: <a href="http://ds30.petersburgedu.ru/post/view/31372">http://ds30.petersburgedu.ru/post/view/31372</a></p>
	Специальные условия использования продукта (при наличии таких условий)	-
	Условия распространения и использования продукта инновационной работы	-

<p>Публикации в рамках инновационной деятельности</p>	<p>Терехова К. В., Дорофеева Т. В. Использование элементов дополненной реальности в подготовке интерактивных заданий// Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Материалы XII всероссийской научно-практической конференции. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2019. – С. 54.</p> <p>Терехова К. В., Дорофеева Т. В. Опыт использования сервисов GOOGLE в организации единого информационного пространства детского сада// Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Материалы XII всероссийской научно-практической конференции. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2019. – С. 57.</p> <p>Рубис Н. Ю., Терехова К. В., Дорофеева Т. В. Сетевые сообщества и мессенджеры в организации дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений// Дистанционное обучение: реалии и перспективы. Материалы IV всероссийской научно-практической конференции / Сост. Матросова Н.Д. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2019. – С. 76.</p>
---	---

#### 6. Данные о связях с другими учреждениями

<p>Партнерство в рамках инновационной работы (<i>указать партнеров</i>)</p>	<p>1. Городское сетевое объединение "Детский сад-начальная школа" по теме "Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии мобильного обучения с элементами дополненной реальности". Участники: ГБОУ СОШ № 17, 24, 36, 175; ГБДОУ № 30 Петроградского района; 35 Фрунзенского района; 58 Центрального района; ГБОУ СОШ ДО № 98 Калининского района.</p> <p>2. ГБДОУ детский сад № 30 Петроградского района является участником открытой авторской методической сети "Управление качеством образования в цифровой образовательной среде", размещенной на портале конкурсшкол.рф в рамках Федеральной методической сети "Инновационные практики внедрения ЦТ в образовательный процесс". В состав авторской методической сети входят 48 образовательных организаций из 10 регионов РФ.</p>
---	---

\* Для тех, кто завершил работу

Научный руководитель ЛОИ \_\_\_\_\_ ( )

подпись

Ф.И.О

Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_ ( )

подпись

ФИО

М.П.

дата