

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 гг.**

Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 Петроградского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации: Ковалева Ольга Евгеньевна

Вид районной инновационной площадки: Лаборатория образовательных инноваций (ЛОИ)

Тема реализуемого проекта: _Интерактивное взаимодействие семьи и ДОУ при изучении городской среды (на примере метапроекта «Подземный мир Санкт-Петербурга»)

Этап работы: организационный

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы:

Ковалева Мария Владимировна, канд.пед.наук, доцент кафедры логопедии РГПУ им А.И.Герцена

Контактный телефон организации: (812) 346-26-67

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на который размещена информация о реализуемом проекте: <http://detsad.result.pnmc.spb.ru/detsad/main/?id=2>

Адрес электронной почты организации: ds2_kovaleva@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) ведет работу в статусе Лаборатории образовательных инноваций по теме: «Интерактивное взаимодействие семьи и ДОУ при изучении городской среды (на примере метапроекта «Подземный мир Санкт-Петербурга»).

Первый год деятельности в статусе районной инновационной площадки определен как этап планирования и подготовки: январь 2019-декабрь 2019.

Данный этап нацелен на решение следующих цели и задач.

Цель: организация проведения ЭР.

Задачи:

1. Разработать и апробировать интерактивные технологии метапроекта
2. Разработать модель взаимодействия участников образовательного процесса в проектной и экспериментальной деятельности
3. Разработать методику оценки эффективности взаимодействия семьи и ДОУ при реализации проекта, провести входную диагностику.

Реализация поставленных задач включала в себя проведение ряда организационно-методических и педагогических мероприятий.

Вид мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Участники	Результат мероприятия
-----------------	-----------------	---------------------	-----------	-----------------------

1 задача: Разработать и апробировать интерактивные технологии метапроекта				
Обеспечение профессионального роста педагогов; Повышение профессиональной компетентности	В течение года по плану ЛОИ (приложение)	ДОУ, района, города	Педагоги и специалисты	Круглые столы, семинары, тренинги для педагогов
Педагогические советы	В течение года по плану ЛОИ (приложение)	ДОУ	Педагоги и специалисты	Создана внутренняя инфраструктура образовательной организации для проведения ЭР: - организация работу ДОУ в режиме ЛОИ; - созданы рабочая и творческая группы педагогов-новаторов; - определение вектора в развитии сотрудничества с родителями в ЛОИ; - обсуждение итогов входной диагностики.. - представление опыта работы педагогов через публикации в различных печатных и интернет-изданиях; - результаты участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах.
Участие в мероприятиях всех субъектов образовательного процесса в рамках ЛОИ	Постоянно в течение года	ДОУ, района, города	Родители ДОУ, социальные партнеры	Родительские собрания, семинары, презентации, конкурсы,
Деятельность рабочей и творческой групп. Работа педагогов ДОУ по вариативной части ОП ДОУ	В течение года	ДОУ	Педагог-воспитанник и	Создание и пополнение банка настольных, виртуальных игр по теме ЛОИ; - Постоянное оформление магнитных плакатов для мотивации участников проектной деятельности; - Проведение тематических викторин и выполнение заданий на смарт-доске и т.д.
Информирование родителей воспитанников (законных представителей) о ходе проведения ЛОИ через информационное пространство, разработка и	В течение года по плану ЛОИ	ДОУ, родители, социальные партнеры	Педагоги ДОУ	- Предоставление общей информации о ходе проектной деятельности на сайте ДОУ; - Предоставление методической информации для социальных партнеров для апробации разработанных мини-проектов в WhatsApp; - Создание группы для родителей ВК «Modern parents»;

обеспечение функционирования интернет ресурса для родителей и детей «По следам динозаврика Дина»				- Общение в чате педагогов ДОУ ВК для обмена рабочей и методической информацией по проектной деятельности; - WEB-сайт мини-проекта «По следам динозаврика Дина»
2 задача: Разработать модель взаимодействия участников образовательного процесса в проектной и экспериментальной деятельности				
Разработана модель взаимодействия участников образовательного процесса в проектной и экспериментальной деятельности. Приложение				
3 задача: Разработать методику оценки эффективности взаимодействия семьи и ДОУ при реализации проекта, провести входную диагностику.				
Разработаны и апробированы методики оценки эффективности проектной деятельности для участников образовательного процесса (ссылка)				

Также создана медиатека по теме ЛОИ для родителей и детей ВК, где представлены материалы в соответствии с темами мини-проекта «Добро пожаловать в метро!» [\(ссылка\)](#).
Пополнение медиатеки будет продолжено в ходе реализации метапроекта.

Инновационной деятельностью в ДОУ охвачено:

- общее количество педагогов в ДОУ, имеющих инновационный статус – 6 человек;
- количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ – 16 человек;
- количество педагогов-участников инновационной деятельности ДОУ, повысивших квалификацию в отчетном учебном году – 6 человек;
- созданы творческие группы в образовательных учреждениях-партнерах.

С рядом партнеров были заключены договоры о сотрудничестве:

- ППЦ «Здоровье»;
- СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района»;
- СПб ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района;

С данными учреждениями налажено взаимодействие, составлены совместные планы работы, проводятся совместные мероприятия.

Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями-партнерами, участвующими в апробации инновационных технологий метапроекта:

- ГБДОУ детский сад № 14 Приморского района СПб;
- ГБОУ школа-интернат № 18 Невского района (начальная школа).

Данная работа будет продолжена в рамках реализации экспериментальной работы.

Метапроект «Подземный мир Санкт-Петербурга» состоит из пяти направлений – мини-проектов, охватывающих различные области окружающего мира:

- Мини-проект «Добро пожаловать в метро!»;
- Мини-проект «Что прячется под землей? (подземные коммуникации);
- Мини-проект «На чем стоит наш город? (почва и минералы);

- Мини-проект «Акватория. Тайны затонувших кораблей»;
- Мини-проект «Сокровища и удивительные находки».

На основе апробации методических материалов, полученных в проектной деятельности на данном этапе и анализа запросов участников образовательного процесса в ДОО будет разработан новый WEB-сайт «Happy weekend» для родителей с детьми, идеи которого находятся в разработке.

В целях обеспечения информирования педагогической общественности и заинтересованных в получении продукта инновационной деятельности лиц на страницах сайта ДОО представлена информация по реализации ЛОИ ([ссылка на сайт ДОО](#)). Данный ресурс не только постоянно обновляется, но и дает возможность познакомиться с разработанными методическими и дидактическими материалами. Данный раздел сайта находится в стадии активного формирования. По мере реализации проекта информационные ресурсы будут пополняться.

1.1. Система поддержки субъектов инновационной деятельности

В ДОО ведется последовательная постоянная работа по поддержке, принимающих участие в ЛОИ.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО в ходе реализации инновационного проекта:

- Приказ о переводе ДОО в режим районной лаборатории образовательных инноваций на основе Распоряжения администрации [Петроградского района](#): ([ссылка](#));
- Выделение ставок руководителя 2-го уровня, методиста и аналитика на основании Распоряжения администрации [Петроградского района](#);
- Развитие горизонтальной карьеры педагогов, принимающих участие в экспериментальной работе: расширение профессионального кругозора, спектра интересов и возможностей.

1.2. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

Работа ДОО как ЛОИ позволяет не только совершенствовать профессиональные компетенции педагогических кадров, но и формировать корпоративную культуру организации, что положительно сказывается на результатах инновационной деятельности. Отмечен рост активности педагогов:

- на выступлениях «Альянсов» по сравнению с прошлым годом – 3 выступления (2 – в прошлом);
- 100% педагогов систематически участвовали в деятельности ЛОИ;
- 80% педагогов принимало участие на педфоруме района в качестве слушателей и выступающих.

Активное участие педагогов в знакомстве и обсуждении с инновационными продуктами Санкт-Петербурга в разных форматах.

Ежемесячное обсуждение промежуточных результатов проектной деятельности и планов в рабочей и творческой группах метапроекта.

Развитие материально-технических ресурсов выражено в использовании:

- обновленного программного обеспечения ООО «Альма» для образования детей по теме ЛОИ;
- электронного анкетирования родителей и педагогов ДОУ, педагогов-партнеров;
- сопровождения презентаций проектов и мероприятий;
- хранения и переработки полученной информации;
- дистанционного консультирования;
- интерактивного обучения.

2. Система управления инновационной деятельностью

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

№ пп	Локальный акт, ссылки на сайт	Обоснование, цель
1	Положение о деятельности ГБДОУ детский сад № 2 Петроградского района СПб в режиме ЛОИ	Организация и регламентация экспериментальной деятельности учреждения
2	Должностные инструкции руководителя, методиста, аналитика ЛОИ	Регламентация деятельности ответственных лиц ЛОИ
3	Положение о рабочей группе по реализации проекта ЛОИ	Организация и регламентация инновационной деятельности специалистов и педагогов
4	Положение о деятельности творческой деятельности педагогов, включенных в ЛОИ	Организация и регламентация инновационной деятельности специалистов и педагогов
5	Положение о контрольной деятельности образовательного учреждения	Мониторинг эффективности инновационной деятельности
6	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО	Организация и регламентация инновационной деятельности специалистов и педагогов с семьями воспитанников
7	Годовой план ЛОИ на 2019 год	Построение и организация деятельности педагогов и специалистов, плана работы инновационной деятельности; результаты и продукты работы ЛОИ
8	Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами до 31.12.2021 г.	Организация взаимодействия с образовательными учреждениями города разного образовательного статуса для апробации материалов ЛОИ

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения

Мероприятия	Место проведения	Дата проведения
Контроль заведующего за обучением педагогов на курсах повышения квалификации	ДОУ	В течение учебного года
Городской семинар «Метапроект «Подземный мир СПб как инновационная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса с целью развития коммуникативных качеств дошкольников»	ДОУ	30.01.2019

Городской семинар «УМК «Нам это интересно!» - система работы в режиме проектной деятельности совместно с ДОУ № 14 Приморского района СПб»	ДОУ	14.02.2019
Городской обучающий семинар для педагогов детских садов Санкт-Петербурга в рамках районной лаборатории образовательных инноваций по теме: «Использование онлайн сервисов WEB-2.0 в проектной деятельности»	ДОУ	18.03.2019
Создан WEB-сайт для родителей и детей раннего дошкольного возраста «По следам динозаврика Дина»	ДОУ	Март 2019
Круглый стол, презентация «Демонстрация созданных настольных и виртуальных игра в проектной деятельности «Добро пожаловать в метро!»	ДОУ	22.05.2019
Городской семинар «Технологии ТРИЗ-педагогике в проектной деятельности»	ДОУ	03.10.2019
Мастер-класс «Использование интерактивной доски в инновационной деятельности»	ДОУ	21.11.2019
Городской семинар «Современные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе ДОУ»	ДОУ	12.12.2019
Самообразование: вебинары он-лайн, КПК	Интернет	В течение учебного года
Городской семинар «Критерии оценки результативности работы региональных инновационных площадок и подготовки аналитической справки по итогам промежуточного этапа инновационной деятельности»	АППО	17.12.2019
Районное семинар в ИМЦ для ответственных за инновационную деятельность	ИМЦ	19.12.2019
Участие в экспертных комиссиях, открытых мероприятиях детских садов района, взаимный обмен опытом	район	В течение учебного года

2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

Заявленная нами тема в 2018 году «Интерактивное взаимодействие семьи и ДОУ при изучении городской среды (на примере метапроекта «Подземный мир Санкт-Петербурга») коррективам не подвергалась. В течение отчетного периода изменения коснулись только социальных партнеров.

В 2019 году был заключен договор о сотрудничестве с ГБДОУ детским садом № 14 Приморского района. ГБДОУ детский сад № 43 Петроградского района отказался от участия в инновационной деятельности. Социальным партнером на основании договора о сотрудничестве был выбран ГБОУ школа-интернат № 18 Невского района (начальная школа). С данными учреждениями налажено взаимодействие, составлены совместные планы работы, проводятся совместные мероприятия.

С различными культурно-просветительскими учреждениями района продолжены многолетние отношения о сотрудничестве.

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Методические материалы, которые представлены на сайте ДОУ ([ссылка сайта ДОУ](#)) были апробированы в рамках различных мероприятий.

Оценка результативности ДОУ по реализации задач инновационной деятельности и работы в статусе ЛОИ осуществлялась через проведение общественной экспертизы. В качестве экспертов выступали:

- родители воспитанников всех ОУ, участвующих в ЛОИ,
- педагоги Петроградского, Невского, Приморского районов Санкт-Петербурга,
- посетители сайта ДОУ.

Общественная экспертиза результатов инновационной деятельности осуществлялась педагогами в рамках районного конкурса инновационных продуктов и на районной конференции образовательных инноваций в апреле 2019 года. На конкурс ИП был представлен разработанный педагогами ДОУ инновационный продукт «WEB-сайт для родителей и детей раннего дошкольного возраста «По следам динозаврика Дина» в рамках темы ЛОИ. [ссылка](#) Авторы ИП стали дипломантами конкурса. Данный ИП был также представлен в сентябре 2019 года на городском конкурсе инновационных продуктов, получил положительные отзывы как участников двух этапов. Разработанный сайт запущен в работу и пользуется успехом у родителей и педагогов-партнеров. На конференцию образовательных инноваций педагогический коллектив презентовал Модель взаимодействия участников образовательного процесса в рамках ЛОИ, которая получила положительную оценку членами жюри.

В качестве независимой оценки качества инновационной деятельности нашего ДОУ также явились: отзыв канд.пед.наук, [доцента кафедры логопедии РГПУ им.А.И.Герцена](#) и отзыв канд.пед.наук директора ИМЦ Петроградского района Модестовой Т.В.

Материалы городских семинаров прошли экспертную оценку и были опубликованы на сайте РФ «Инфоурок»: [ссылки](#).

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями:

Особенностью реализации метапроекта «Подземный мир Санкт-Петербурга» является сетевое взаимодействие партнеров - образовательных организаций дошкольного и начального общего образования, дополнительного образования. Такое сотрудничество позволяет апробировать разработанные методики и мини-проекты по теме ЛОИ в образовательной среде Санкт-Петербурга, провести профессиональную общественную экспертизу результатов проекта. В настоящий момент у ДОУ 5 партнеров.

Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

Результаты, полученные в процессе инновационной деятельности данного этапа соответствуют поставленным задачам на 2019 год:

1. Разработали и апробировали инновационные технологии метапроекта «Подземный мир Санкт-Петербурга» через:

- проектную деятельность: минипроекты «По следам динозаврика Дина», «Добро пожаловать в метро!», «Что прячется под землей?»;

- методы ТРИЗ-педагогика, кейс-технологии, исследовательской деятельности, коммуникативно-диалоговой деятельности, методы работы с интерактивной доской и др.

2. Разработали модель взаимодействия участников образовательного процесса в проектной и экспериментальной деятельности.

3. Разработали методику оценки эффективности взаимодействия семьи и ДОУ при реализации мини-проекта «По следам динозаврика Дина», провели входную диагностику.

Дополнительно разработан и функционирует интернет ресурс: WEB-сайт «По следам динозаврика Дина» для родителей и детей, которым пользуются родители и воспитанники нашего ДОУ и учреждений-партнеров.

Заинтересовали родителей по теме ЛОИ и включили их в активное взаимодействие через проектную деятельность.

Новые формы, методы, средства обучения и т.п.

Ребенок-ребенок	Родитель-ребенок	Педагоги (специалисты) - дети	Педагоги (специалисты) - родители	Администрация – педагоги (специалисты)
Игры (виртуальные, настольные и др.) Беседы Исследования Наблюдения Творчество Участие в проекте	Игры (виртуальные, настольные) Экскурсии (задания выходного дня) Праздники Вечера досуга Совместный труд Творчество Участие в проекте и др.	Игры (виртуальные, настольные и др.) Беседы Конкурсы Викторины Экскурсии Выставки Экспериментирование Чтение и анализ художественной литературы Праздники Тематические вечера досуга Творческие задания Обсуждения Проблемные вопросы Наблюдения Участие в проекте и др.	Он-лайн-анкетирование Родительские собрания Беседы Тренинги Лекции Тематические встречи Круглые столы Конкурсы Магнитный мотивационный стенд достижений в проектах	Педсоветы Семинары Консультации Тренинги ИКТ Анализ проектной деятельности, Обмен опытом

3. Обоснование эффективности полученных результатов

Диагностические методики, использованные для анализа и оценки результатов ЛОИ

Вид диагностики	Характер используемых материалов (готовые (автор), адаптированные, разработанные самостоятельно)	Периодичность проведения
Он-лайн анкеты для родителей о заинтересованности содержанием мини-проектов через Google	Разработана самостоятельно	В начале и в конце мини-проектов
Он-лайн-анкета для родителей «Удовлетворенность образовательным учреждением» через Google ссылка		Декабрь каждого года
Он-лайн анкеты для педагогов ДОУ и педагогов-партнеров, участников семинаров, мастер-классов 2019 года об эффективности и значимости проводимых мероприятий		В начале и в конце мероприятий
Педагогический мониторинг эффективности образовательного процесса	На основе Афонькиной	В начале и в конце учебного года

3.1. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования ОУ и районной образовательной системы в целом.

- Мы убедились в актуальности темы для всех участников образовательного процесса.
- Почувствовали активную поддержку родителей в достижении нашей цели и решении задач ЛОИ.
- Начали мониторинг оценки эффективности инновационной работы.
- Сформирован коллектив творческих единомышленников, готовых совершенствовать профессиональное мастерство.
- Создано пространство для интеграции педагогических технологий, используя цифровые образовательные технологии
- Осуществляется поиск новых идей, работа над совместными мини-проектами.
- Вариативное взаимодействие детей со взрослыми посредством образовательных мини-проектов помогает им приобрести социальный опыт, повысить качество и эффективность развития, воспитания и обучения, сформировать активно-познавательную позицию и школьно-значимые навыки, определенные ФГОС ДО.

Подпись руководителя ДОУ _____

/О.Е. Ковалева/

подпись

ФИО

М.П.

Модель взаимодействия

