2021

Аналитическая справка: итоги промежуточного этапа инновационной деятельности

Креславская О.А., главный специалист отдела РО КО СПб, к.п.н.
Матина Г.О., доцент КУЭО СПб АППО, к.психол.н.

Задачи семинара

- Требования к справке
- Образцы и примеры
- Важность проработки каждого компонента
- Типичные недочеты и оценка справки экспертом
- Порядок сдачи отчета
- Вопросы

Нормативные требования и методические рекомендации

Положение о региональной инновационной площадке, утв. распоряжением КО от 04.08.2014 № 3364-р (с изменениями на 15.02.2021)

Методические материалы:

Материалы семинаров (k-obr.spb.ru)

Читаем Положение…

Основные задачи экспериментальной площадки:

- организация и проведение ОЭР по актуальным направлениям развития системы образования Санкт-Петербурга;

- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;

- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях города педагогического новшества.

Положение о РИП

1.3. Организации, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, признанные инновационными площадками Санкт-Петербурга, **самостоятельно** на основании настоящего Положения **разрабатывают и утверждают положения об инновационной площадке**.

Что необходимо представить для экспертной оценки?

1. **Текст аналитической справки** о результатах инновационной деятельности **по форме в Приложении №7**; до 10 стр.
2. Материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР (**Программа реализации проекта ОЭР и конечные продукты**)

Смысл анализа – **соответствие плана и факта,** назначение справки – **структурирование фактической информации.**

Сверхзадача – доказать эффективность работы на данном этапе

На что обращает внимание эксперт?

- Наличие всех заявленных материалов и соответствие справки заданной структуре
- Качество, разнообразие и полнота представленных продуктов деятельности
- Качество управленческих действий
- Качество структурирования информации
- Наличие выводов (не просто отчет)

Структура справки

1. Описание этапа ИД

2. Управление ИД

3. Описание результатов

4. Обоснование эффективности

5. Приложения

Образцы, примеры

analiticheskaja_spravka_za_ii_god_oehr.pdf (gov.spb.ru)

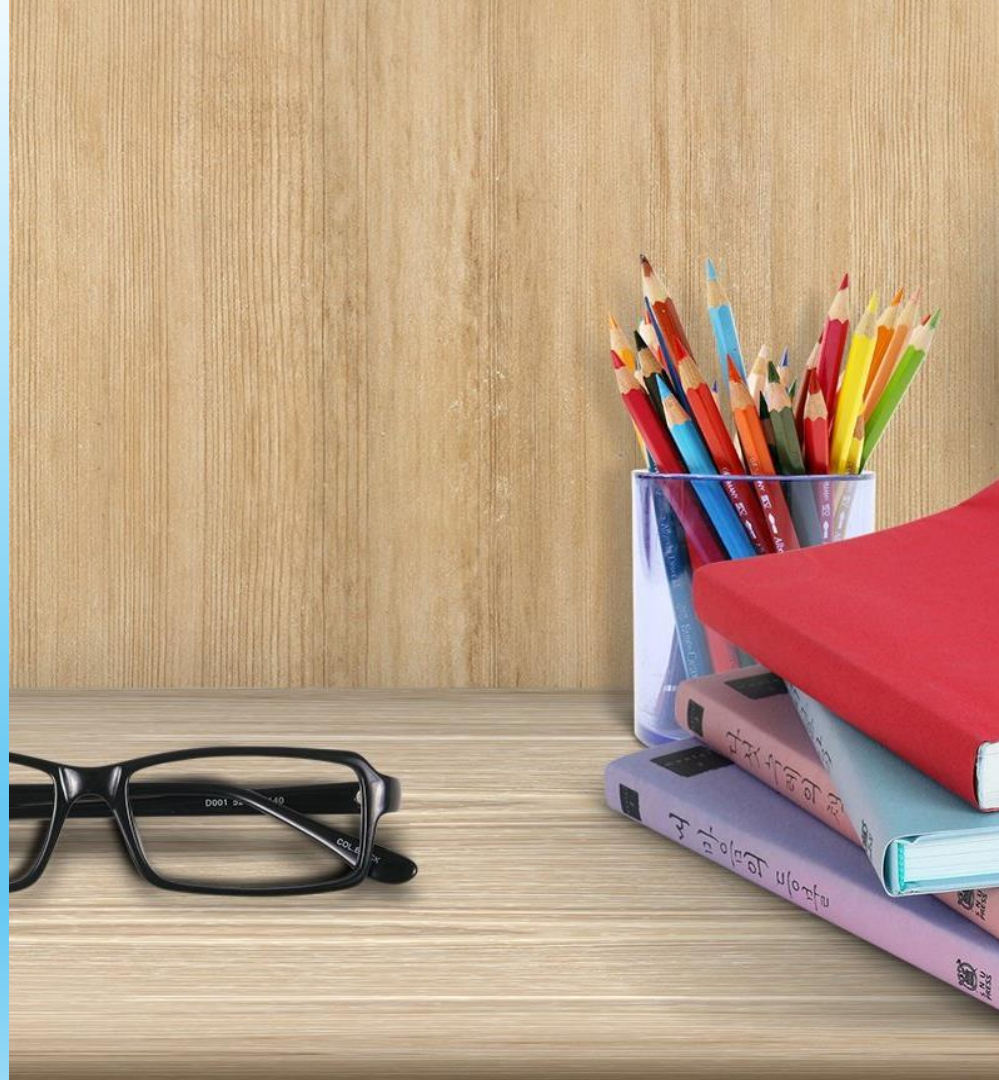
spavka-17-18.pdf (2spbg.ru)

Региональная экспериментальная площадка в ГБОУ лицее №344 | ГБОУ Лицей №344 (licey344spb.ru)

Аналитическая справка по ОЭР 13.01.pdf (xn--369-tddohl3g.xn--p1ai)

asproer2021.pdf (gymnasium-73.ru)

analitika_2.pdf (school522.ru)



Шаг 1

- Внимательно читаем каждую строчку в Программе ОЭР (не только Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу)
- Важно:

- Соответствие задач этапа и содержания деятельности (отражается в справке на уровне действий и материалов ОЭР)
- Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (должно соответствовать Мониторингу) – Диагностика, критерии, аналитические справки (записки)

Как оформить?

- Текст с гиперссылками
- Структурированный по направлениям текст с ссылками на Приложения
- Таблица

Основные задачи	Основное содержание и методы деятельности	Основные действия и материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу

Пример (логика отчета)

- Для реализации поставленных задач в рамках ОЭР:

 создана рабочая группа;

 разработаны и утверждены типовые локальные правовые документы для сопровождения проекта, представляющие собой официальные акты, ориентированные на организацию инновационной работы в режиме экспериментальной площадки: приказы, должностные инструкции, Положение об экспериментальной площадке, дорожная карта ОЭР, календарные планы ОЭР, аналитическая справка о результатах I-ого этапа ОЭР…

Пример

За истекший период была проделана следующая работа:

· в рамках информационно–аналитической деятельности:

1. проанализированы итоги апробации разработанного проекта модели предметно-пространственной среды ОУ для обучения для групп гетерогенного состава обучающихся (Приложение 2: Анализ результатов апробации модели предметно-пространственной среды ОУ для обучения для групп гетерогенного состава обучающихся по результатам изучения и обобщения работы в группах гетерогенного состава);

· в рамках проектной деятельности (организационно-методической, диссеминации и т.д.)

Важно: ссылка на Приложения, подтверждающие выполнение

Пример

Задачи

Содержание

Действия, результаты

Шаг 2: Описываем следующие компоненты 1 раздела справки

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

Система поддержки

1. Определитесь, **кто является субъектом** ИД в рамках Вашей работы (педагоги, дети, родители, партнеры)
2. Определитесь, какие **виды поддержки** существуют
3. Если субъектов несколько, пропишите виды поддержки, адресованные **разным целевым аудиториям, категориям участников образовательных отношений**

аналитическая справка

Виды поддержки (по содержанию, направлениям деятельности)

Организационно-управленческая	Научно-методическая	Информационно-методическая	Психолого-педагогическая	Партнерская

Виды поддержки (примеры)

1) материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (ставки в рамках РИП, формы материального стимулирования в рамках эффективного контракта);

2) возможность повышения уровня своей профессиональной компетентности в рамках подготовки и участия в мероприятиях РИП (сетевых событиях, обучающих семинарах, КПК, профессиональных конкурсах, ПМОФ);

3) возможность публикации результатов своей деятельности

Виды поддержки субъектов ИД

- Обучающиеся
- Педагоги
- Родители (законные представители)
- Партнеры

Эффективность использования ресурсов

- Важно показать, что кадры имеют необходимую квалификацию и опыт
- Ведется информирование (сайт) и методическая, проектная работа
- Рационально организована деятельность ОЭП (план)
- Финансы распределяются в соответствии с госзаданием
- МТБ используется по назначению

Пример «Эффективность использования кадровых ресурсов»

- Общая включенность педагогов в ОЭР
- Наличие команды
- Квалификация кадров
- Рациональное использование ставок
- Наличие достижений педагогов по теме ОЭР

Шаг 3. Система управления ИД

2.1. перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации проекта

Наименование локального акта	Основное содержание и назначение

Пример

Проект ОЭР	Задает цели, задачи и содержание деятельности ОЭР, опирается на обобщение и систематизацию накопленного опыта с точки зрения проектирования уклада школьной жизни, обеспечивающего интеграцию образовательной деятельности и создание условий для формирования культуры исследователя у всех обучающихся.

Какие ЛНА обязательны

- Приказ об организации деятельности РИП
- Положение
- Должностные обязанности
- Утвержденные планы деятельности по этапам

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность ОУ в целом

- Должна быть Программа ПК, включающая:

- УП и УТП + реалистичный календарный график
- Пояснительную записку (актуальность, идея, цели, ссылка на трудовые функции профстандарта, планируемые результаты (задачи проф.деятельности, знания, умения, опыт), итоговая аттестация
- Рабочую программу курса, модулей (содержание, инструменты оценки, УМК)

- Может быть описание иных форм ПК (план, материалы)

Следующий компонент

2. 3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и **причины изменения** хода инновационной работы;

2.4. Мониторинг

- Результаты диагностик (Программа ОЭР)
- **Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности**

2.5. Сетевое партнерство

Список партнеров	Предмет сотрудничества (содержание совместной деятельности)	Оценка эффективности

2.6. Другое

- Организация деятельности сетевых сообществ
- Организация проектной и методической работы
- Диссеминация опыта
- Подготовка публикаций

Шаг 4. Результаты

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР

Описание результатов

Планируемые результаты	Материалы, подтверждающие выполнение
К результатам могут относиться: 1. Продукты деятельности (пункт 5 Проекта и Отчетные материалы этапа Проекта ОЭР) 2. Образовательные и иные достижения образовательной организации 3. Изменение условий 4. ???	

Продукты ОЭР

- Соответствие при оформлении продуктов требованиям ГОСТ
- Соответствие жанра продукта общепринятым научно-педагогическим требованиям (методические рекомендации)
- Соответствие перечня продуктов заявленным в п.5 Проекта ОЭР

Продукты (примеры)

- Алгоритм
- Методические рекомендации
- Типовая программа (о программах разного вида)

Шаг 5 Обоснование эффективности полученных результатов:

- Эффективность доказывается на основе мониторинга

Критерии	Показатели	Инструментарий	Результат

Что может быть представлено?

- примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);
- анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;
- выводы о влиянии инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации системы образования Санкт-Петербурга в целом.

На что обратить внимание

Полнота реализации замысла ОЭР

- Соответствие планируемых и фактических действий, результатов, материалов.
- Соответствие выполнения плана ОЭР поставленным срокам, техническим заданиям.

Наличие положительной динамики образовательных достижений

- Образовательные достижения должны быть связаны с темой ОЭР!
- Относительная динамика
- Динамика на уровне социально-педагогических эффектов (то есть незапланированных результатов)

Улучшение качества условий, удовлетворенность

- Указываются изменения на уровне разных видов условий, ресурсов, технологий
- Приводятся данные об удовлетворенности, самооценке условий участниками образовательных отношений

10 декабря 2021 г.

Типичные ошибки

Несоответствие материалов справки проекту ОЭР

Отсутствие компонентов, заявленных в проекте

Недостаточность или избыточность информации

Мало фактов, подтверждающих эффективность

Избыток фактической информации при отсутствии выводов

Недостаточное качество представленных инновационных продуктов

Соответствие проекту, заданию КО

Новизна и оригинальность

Технологичность решений, универсальность, тиражируемость

Низкий уровень анализа данных, подтверждающих результативность ОЭР

Качество мониторинга, анализа, диагностических инструментов

Несоответствие отбираемых критериев и показателей замыслу ОЭР, планируемым результатам, заявленному мониторингу

Отсутствие анализа данных (сопоставительного, критериального, феноменологического)

Формальное отношение, поверхностность

Отсутствие глубины на уровне всех компонентов справки, разработанных продуктов, мониторинга

Отсутствие логики, связности компонентов

Ссылка на случайные или некачественные материалы (небрежность в оформлении, ошибки)

Технические требования

- Объем аналитической справки не должен превышать 10 страниц формата А4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см., нижнее поле – 2 см., левое поле – 2 см., правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, TimesNewRoman, интервал – полуторный.
- Объем приложений к аналитической справке не ограничен.
- Если какие-либо исследования (анализ) не проводились, критерии не использовались – необходимо указание на данный факт.

Организационные условия

- Отчет должен быть направлен **до 15 января** в электронном виде на почту: e-mail: kreslavskaya@kobr.gov.spb.ru

Какие материалы и в какой форме представляются?

- В составе отчета - **аналитическая справка и приложения**.
- В качестве приложений – подтверждение каких-то положений справки (если необходимо) и те продукты, которые заявлены в Вашей программе работ (в заявке) на отчетный период (2021 календарный год).
- **Если приложения размещены на сайте**, то присылать их отдельно не надо, а прислать просто **ссылку**. Если весь отчет Вы решите разместить на сайте – присылайте только ссылку.
- Обязательного требования **размещать** сейчас все **материалы на сайте** нет. Но **после проведения экспертизы** – да.

PS: **в бумажном виде отчет привозить не надо.**

Контакты

Пер. Антоненко, д. 8, каб 333

Тел. 576-18-95

E-mail: kreslavskaya@kobr.gov.spb.ru

Обсуждение услышанного и вопросы

<u>Вопросы для обсуждения:</u>

1. Появилась ли ясность, понятно ли содержательное наполнение каждого компонента справки?
2. На какие вопросы вы пока не получили ответов?

Благодарим за внимание!

Всем удачи, здоровья, предновогоднего настроения!!!